
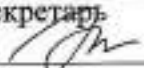


Министерство образования Новгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Технологический колледж»

РАССМОТРЕНО:
Студенческим советом
Протокол № 1
От « 01 » 09 2021г.
Председатель Студсовета


Педагогическим советом
Протокол № 1
От « 31 » 08 2021 г.
Секретарь
 И.В. Котлярова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГА ПОУ

«Технологический колледж»

Иванов Д.С.

« 01 » 09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

г. Великий Новгород, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 6 |
| 1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся | |
| 1.2. Особенности воспитательного процесса | |
| 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания | |
| 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания | |
| 1.3.2. Результаты профессионального цикла | |
| 1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации | |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | |
| 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы | |
| 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы | |
| 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы | |
| 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы | |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | |

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12 2016 г. N 1548 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12 2016 г. N 44978).

Авторы-составители:

Соколова Ю.С. – Зам.директора по УВР.

Котлярова И.В – методист

Лукина О.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, тьютор

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (далее Программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1548;
 - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- и с учетом:
- Конвенции ООН о правах ребенка;
 - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
 - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
 - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
 - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;
 - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Областного закона Новгородской области от 04.03.2014 № 494-ОЗ "О мерах по реализации Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Областного закона Новгородской области от 28.07.2017 N 136-ОЗ "О реализации Федерального закона "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" на территории Новгородской области" (принят Постановлением Новгородской областной Думы от 26.07.2017 N 284-ОД)

- Областного закона Новгородской области от 31.08.2009 № 593-ОЗ "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию на территории Новгородской области"

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о

будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа является разделом адаптированной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. N 1548; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по |

| | |
|----------------------------|--|
| | образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледж, зам.директора по УВР, курирующий воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, главный библиотекарь, руководители общеразвивающих объединений и спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;

- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей,

которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже организованы и работают:

1. Спортивные секции:
 - ✓ Гиревой спорт (1 курс)
 - ✓ Гиревой спорт (старшая группа)
 - ✓ Баскетбол
 - ✓ Волейбол
 - ✓ Футбол
 - ✓ Настольный теннис.
2. Общеразвивающие объединения:
 - ✓ «Юный спасатель»;
 - ✓ «Юный пожарный»;
 - ✓ «Творческая мастерская «от 5 до 15».
3. Военно-патриотический клуба «Сокол».
4. Научно – исследовательское общество «Поиск».
5. Региональное отделение Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей» (ВСКС) – молодежного крыла «РОССОЮЗСПАС».
6. Волонтерское движение «От сердца к сердцу».

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-правственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |
| <p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> | <p align="center">ЛР 7</p> |
| <p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> | <p align="center">ЛР 8</p> |
| <p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> | <p align="center">ЛР 9</p> |
| <p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> | <p align="center">ЛР 10</p> |

| | |
|---|-------|
| Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | ЛР 11 |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | ЛР 12 |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 13 |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 16 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 17 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные федеральными нормативными локальными актами Российской Федерации | |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 19 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 20 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 21 |
| Предупредить причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий (В редакции ФЗ закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"). | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства. | ЛР 23 |
| Активно применяющий полученные знания на практике. | ЛР 24 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро | ЛР 25 |

| | |
|--|-------|
| принимать решения | |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 26 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 27 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 28 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 29 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| ОУП.01 Русский язык | ЛР 1, 2, 4-8 |
| ОУП.02 Литература | ЛР 1, 2, 4-8 |
| ОУП.03 Иностранный язык | ЛР 2, 4-9 |
| ОУП.04 Математика | ЛР 6, 10 |
| ОУП.05 История | ЛР 1-9, 11,12 |
| ОУП.06 Физическая культура | ЛР 1,5,6,8,9,11,12 |
| ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-6,8-10, 12, 14 |
| ОУП.08 Астрономия | ЛР 9, 10, 14 |
| УПВ.09 Родной язык | ЛР 1-15 |
| УПВ.10 Информатика | ЛР 4, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15 |
| УПВ.11 Физика | ЛР 6, 10 |
| ДУП.12 Введение в специальность | ЛР 6, 10 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 16, 17, 18, 25, 28 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 25, 28 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 16-18, 19, 23, 25, 28 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 13-15,18, 25, 28 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 16-19, 25, 28 |
| ЕН.01 Элементы высшей математики | ЛР 17, 23, 24, 25, 28 |
| ЕН.02 Дискретная математика | ЛР 17, 23, 24, 25, 28 |
| ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика | ЛР 17, 23, 24, 25, 28 |
| А.01 Психология личности и профессиональное самоопределение | ЛР 17, 23, 24, 25, 28 |
| А.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ЛР 17, 23, 24, 25, 28 |
| ОП.01 Операционные системы и среды | ЛР 16-25, 28 |
| ОП.02 Архитектура аппаратных средств | ЛР 17, 23, 24, 25, 28 |
| ОП.03 Информационные технологии | ЛР 16-25, 28 |
| ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования | ЛР 21 |

| | |
|---|---|
| ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 16-25, 28 |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 16-18 |
| ОП.07 Экономика отрасли | ЛР 24, 25 |
| ОП.08 Основы проектирования баз данных | ЛР 24, 25 |
| ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение | ЛР 11, 12, 14, 16, 17, 18, 20, 26, 27, 28 |
| ОП.10 Основы электротехники | ЛР 16-22, 24-25, 28 |
| ОП.11 Инженерная компьютерная графика | ЛР 17, 23, 24, 25, 28 |
| ОП.12 Основы теории информации | ЛР 17, 23, 24, 25, 28 |
| ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных | ЛР 17, 23, 24, 25, 28 |
| ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры | ЛР 16-25, 28 |
| МДК 01.01 Компьютерные сети | ЛР 16-22, 24-25, 28 |
| МДК 01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных систем | ЛР 17, 23, 24, 25, 28 |
| УП.01 Учебная практика | ЛР 16-25, 28 |
| ПП.01.Производственная практика | ЛР 16-25, 28 |
| ПМ.02 Организация сетевого администрирования | ЛР 16-25, 28 |
| МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем | ЛР 16-22, 24-25, 28 |
| МДК 02.02 Программное обеспечение компьютерных систем | ЛР 17, 23, 24, 25, 28 |
| МДК 02.03 Организация администрирования компьютерных систем | ЛР 17, 23, 24, 25, 28 |
| УП.02 Учебная практика | ЛР 16-25, 28 |
| ПП.02 Производственная практика | ЛР 16-25, 28 |
| ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | ЛР 16-25, 28 |
| МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | ЛР 16-22, 24-25, 28 |
| МДК 03.02 Безопасность компьютерных сетей | ЛР 17, 23, 24, 25, 28 |
| УП.03. Учебная практика | ЛР 16-25, 28 |
| ПП.03. Производственная практика | ЛР 16-25, 28 |
| Производственная практика (преддипломная) | ЛР 16-25, 28 |

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность.

Выпускник колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

| Код ОК | Наименование |
|--------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |

| | |
|-------|---|
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

| | |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. |
| ПК 1.2. | Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности. |
| ПК 1.3. | Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств. |
| ПК 1.4. | Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии. |
| ПК 1.5. | Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации. |
| ПК 2.1. | Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев. |
| ПК 2.2. | Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах |
| ПК 2.3. | Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей. |

| | |
|---------|---|
| ПК 2.4. | Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. |
| ПК 3.1. | Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей. |
| ПК 3.2 | Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях |
| ПК 3.3 | Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации. |
| ПК 3.4 | Участвовать в разработке схемы послеварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации. |
| ПК 3.5 | Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта. |
| ПК 3.6 | Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры. |

Формирование общих компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|--|---|---|---|
| | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий. | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | + | + | | | + | + | | | | |
| ОГСЭ.02 История | + | | | | + | + | | | | + |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | + | + | + | | + | + | | | + | + |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | | | | | | | + | | | |
| ОГСЭ.05 Психология общения | + | + | | | + | | | | | |
| ЕН.01 Элементы высшей математики | + | + | + | | | | | | | |
| ЕН.02 Дискретная математика | + | + | + | | | | | | | |
| ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика | | | | | | | | | | |
| А.02 Психология личности и профессиональное самоопределение | | | | | | | | | | |
| А.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.01 | Операционные системы и среды | + | + | + | + | + | + | | + | |
| ОП.02 | Архитектура аппаратных средств | + | | | | | | | | |
| ОП.03 | Информационные технологии | + | + | + | + | + | + | | + | |
| ОП.04 | Основы алгоритмизации и программирования | + | + | | + | + | | | + | |
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | | + | |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | + | | | | | | | | |
| ОП.07 | Экономика отрасли | + | | | | | | | | + |
| ОП.08 | Основы проектирования баз данных | + | + | + | | | + | | + | + |
| ОП.09 | Стандартизация, сертификация и техническое документооборот | + | | + | + | + | + | | | |
| ОП.10 | Основы электротехники | + | + | + | + | + | + | | + | |
| ОП.11 | Инженерная компьютерная графика | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ОП.12 | Основы теории информации | + | + | + | | | + | | | + |
| ОП.13 | Технологии физического уровня передачи данных | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.01 | Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры | + | + | + | + | + | | | | + |
| МДК 01.01 | Компьютерные сети | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 01.02 | Организация, принципы построения и функционирования компьютерных систем | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.01 | Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.01 | Производственная практика | + | + | + | + | + | | | | + |
| ПМ.02 | Организация сетевого администрирования | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.02.01 | Администрирование сетевых операционных систем | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| МДК 02.02 Программное обеспечение компьютерных систем | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 02.03 Организация администрирования компьютерных систем | + | + | + | + | + | | | | + |
| УП.02 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.02 Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | + | + | + | + | + | | | | + |
| МДК 03.02 Безопасность компьютерных сетей | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.03. Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.03. Производственная практика | | | | | | | | | |
| Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | |

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты

- открытые дискуссионные площадки

- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,

- общеколледжные праздники

- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.

- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим

примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

| Модули программы воспитания | . Виды, формы и содержание деятельности |
|-----------------------------|--|
| «Ключевые дела ПОО» | <p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На вне колледжа уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледжа социума. |
| | <ul style="list-style-type: none"> - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, Штабом добровольческой работы Великого Новгорода, МБУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Алые паруса», – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. <p>На уровне учебной группы:</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; |
| | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. |
| «Кураторство и поддержка» | <p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить |

| | |
|--|--|
| | <p>нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. |
| | <ul style="list-style-type: none"> - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. <p>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные консультации кураторов учебных группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа. <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p> |
| «Учебное занятие» | <p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. |
| «Студенческое самоуправление» | <p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета, создаваемого для учета мнения |

| | |
|--|---|
| | <p>обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п. |
| <p>«Правовое сознание»</p> | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p> |
| <p>«Профессиональный выбор»</p> | <p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> |
| <p>«Организация предметно-эстетической среды»</p> | <p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое кураторами учебных групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеск, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической |

| | |
|--|---|
| | среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах. |
| «Взаимодействие с родителями» | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. |
| «Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды. |
| «Молодежные общественные объединения» | <p>Действует на базе колледжа волонтерский отряд «От сердца к сердцу».</p> <p>Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи категориям и группам лиц, нуждающимся в посторонней помощи и поддержке; - участие в защите и охране окружающей среды и благоустройстве территорий, реставрации памятников духовного и культурного наследия; - участие в мероприятиях, направленных на профилактику негативных проявлений в молодежной среде; - участие в развитии и популяризации физической культуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни; - участие в проведении массовых, культурных, спортивных и других зрелищных и общественных мероприятий разного уровня; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- участие в создании возможностей для творческого самовыражения и раскрытия творческого потенциала личности;- пропаганда волонтерского движения через средства массовой информации;- взаимодействие с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения. |
|--|---|

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|---------|
| | | | на 3 курсе | 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | |

| | | | | |
|-------|--|------|--|--|
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именные стипендии, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | | |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и | чел. | | |

| | | | | |
|-------|---|------|--|--|
| | психотропных веществ в учебной группе | | | |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледж и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. N 1548;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный Закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом, руководителями физического воспитания, воспитателями общежития, руководителями групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|-----------------------|--|
| Директор | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по учебной работе | 1 | Организация, контроль образовательной деятельности |
| Заместитель директора по УВР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по УПР | | |
| Заведующий отделением | 1 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование |
| Преподаватель/мастер производственного обучения | 20 | Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания |
| Куратор учебной группы | 4 | Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции. |
| Руководители физического воспитания | 2 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Воспитатели общежития | 4 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, |

| | | |
|--|--|---|
| | | информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |
|--|--|---|

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|---|---------------|--|
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 8 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | | просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 2 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № 1

От « 01 » 09 2021г.

Председатель Студсовета



Педагогическим советом

Протокол № 1

От « 31 » 08 2021 г.

Секретарь

 И.В. Котлярова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГА ПОУ

«Технологический колледж»

Иванов Д.С.

« 01 » 09 2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Великий Новгород 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Дата/ Сроки | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---------------|---|---|---------------------------|---------------------|--|---------|---|
| АВГУСТ | | | | | | | |
| 1 | ЦМК руководителей групп | Руководители групп | 30.08.2021 11.00-12.00 | 8 кабинет | Заместитель директора по УВР Методист. | ЛР 1-28 | «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набораю | Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1- курс | 31.08.2021 18.00 | Актный зал | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР | ЛР 1-15 | «Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|---------------------------|---------------------------|---|--|--|---|---|
| | | | | | Зав.общеежитием, зав.отделениями | | «сознание» | |
| 3 | Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года | преподаватели | 31.08.2021 10.00-15.00 | Учебные корпуса №1,2, 3 учебные мастерские | Зам.директора по УР Зам. директора по УПР Методист | ЛР 1-28 | «Учебное занятие» | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | | |
| 1. | Праздник знаний» | «День | Обучающиеся 1-4 курс | 01.09.2021 10.00 | Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2,3 | Заместитель директора по УВР Педагоги организаторы | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» |
| 2. | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.09.2021 | Учебные корпуса №1,2, 3 по аудиториям | Кураторы учебных групп, Зав. отделениями | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» | |

| | | | | | | | |
|----|---|----------------------|---------------------------|---|---|---------------|---|
| | обучения»; - на 4 и 5 курсах «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | | | | | | |
| 3. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Обучающиеся 1-4 курс | 01.09.2021 12.00-12.45 | Учебные корпуса №1,2, 3 по аудиториям | Педагог-организатор ОБЖ Кураторы учебных групп Зав.отделениями. | ЛР 26 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 4. | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. | Обучающиеся 1-4 курс | 01.09- 30.09.2021 | Учебные корпуса №1,2,3 Актовый зал, по ауд | Педагоги организаторы Кураторы учебных групп Зав.отделениями. | ЛР 10, 16, 26 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 5. | Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии | Обучающиеся 1 курса | 01.09- 30.09.2021 | Учебные корпуса №1,2; 3 студенческое общежитие | Педагог-психолог, Кураторы учебных групп Зав.отделениями Зав. общежитием | ЛР 1-15, 28 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно- |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------------|---------------------------|--|--|---------------------|---|
| | | | | | | | эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 6. | Организация и проведение мероприятий в рамках предмета обществознания на тему: Единый день голосования. | Обучающиеся 1-4 курс | 01.09-15.09.2021 | Учебные корпуса №1,2; 3 | Преподаватели обществознания | ЛР 10, 16, 26 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 7. | Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны». | Обучающиеся 1-4 курс | 02.09.2021 13.15-14.00 | Учебные корпуса №1,2, 3 Актовый зал, по ауд | Кураторы учебных групп Преподаватели истории | ЛР 1-15, 16 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 8. | Организация и проведение цикла мероприятий в рамках «Недели безопасности ПДД». | Обучающиеся 1-4 курс | 02.09.- 08.09.2021 | Учебные корпуса №1,2; 3 | Кураторы учебных групп Педагог – организатор ОБЖ | ЛР 1-15, 16, 25, 28 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 9. | Тематический классный час памяти ««День памяти и скорби», посвященный трагедии 3 сентября 2004 года в г. Беслане:» | Обучающиеся 1-4 курс | 03.09.2021 8.30-9.15 | Учебные корпуса №1,2; 3 | Кураторы учебных групп Преподаватели обществознания | ЛР 1-15, 16, 25, 28 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 10. | Организация участия обучающихся во всероссийской акции «Мы против террора». | Обучающиеся 1-4 курс | 03.09.2021 8.30-9.15 | Учебные корпуса №1,2; 3 | Педагоги организаторы Кураторы учебных групп | ЛР 1-15, 16, 25, 28 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 11. | Выявление обучающихся, | Обучающиеся 1-4 курс | До 05.09.2021, далее | Учебные корпуса №1,2,3 | Социальный педагог | ЛР 1-15, 16, 25, 28 | «Кураторство и поддержка», |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|---|
| | относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказов о соц. поддержки. | | ежемесячно до 10 числа | | Кураторы учебных групп | | «Взаимодействие с родителями» |
| 12. | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | До 05.09.2021, далее постоянно | Учебные корпуса №1,2,3 | Социальный Педагог, педагог-психолог (в части касающееся) | ЛР 1-15, 16, 25, 28 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 13. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 07.09.2021 | Учебный корпус №1, актовый зал | Педагоги организаторы | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 14. | Организация и проведение цикла мероприятий посвященных «Международному дню распространения грамотности». | Обучающиеся 1-4 курс | 08.09.2021 | Учебные корпуса №1,2, 3 | Преподаватели русского языка | ЛР 1-13, 16, 19 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 15. | Организация и проведение цикла мероприятий в рамках | Обучающиеся 1-4 курс | В течении года | Учебные корпуса №1,2, 3 | Преподаватель экономики | ЛР 1-13, 16, 19 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------|-----------------|-------------------------|--|-------------------------|---|
| | предмета экономика «День финансовой грамотности» | | | | | | среда» |
| 16. | Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г). - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года | Обучающиеся 1-2 курсы | 08.09.2021 | Учебные корпуса №1,2,3 | Преподаватели истории | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 17. | Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. | Обучающиеся 1-2 курсы | 10.09.2021 | Учебные корпуса №1,2,3 | Социальный педагог Кураторы учебных групп | ЛР 1-12, 16, 27 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 18. | К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова: | Обучающиеся 1-2 курсы | 11 (24).09.2021 | Учебные корпуса №1,2, 3 | Преподаватели математики, физики | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|--|
| | - математический бой «Математика, физика и педагогика» - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук» | | | | | | |
| 19. | День программиста. | Обучающиеся 1-4 курсы | 13.09.2021 | Учебный корпус №1,2, 3 | Преподаватели информатики | ЛР 1-19, 21-25, 28 | «Профессиональный выбор» |
| 20. | К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - Математическая конференция «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований» - «Громкие чтения любимого произведения «Повесть Н. Гоголя «Портрет»» | Обучающиеся 1-4 курсы | 14.09.2021 | Учебные корпуса №1,2, 3 | Преподаватели математики. | ЛР 1-12, 16, 19, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 21. | Введение в профессию (специальность). Экскурсии на | Обучающиеся 1 курсов | 15.09.2021 15.00-16.00 | Предприятия города | Заместитель директора по учебно- | ЛР 16, 21 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|-------------------------------------|---|---|-----------------------|---|
| | предприятия города. | | | | производственно й работе | | |
| 22. | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися. | Обучающиеся 1-4 курсы | 15.09.2021 | Учебный корпус №1, Кабинет психолога и Социального педагога | Специалисты социально-психологической службы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», |
| 23. | Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся 1-2 х курсов | 21.09.2021 По расписанию занятий | Учебные корпуса №1,2, 3 | Преподаватели истории, обществознания, права. | ЛР 1-12, 16, 19 | «Учебное занятие» |
| 24. | Международный день жестовых языков Классный час "Я тебя слышу" | Обучающиеся 1-4 х курсов | 23.09.2021 | Учебные корпуса №1,2, 3 | Кураторы учебных групп Студенческий совет | ЛР 11, 12, 16, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 25. | Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!» | Обучающиеся 1-х курсов | 27.09.2021 | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры Студенческого совета | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|------------------|--|---|-------------------------|---|
| | | | | | | | объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
| 26. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 27.09.2021 | Учебный корпус №1, | Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог психолог | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание» |
| 27. | День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия. | Обучающиеся 1-4 курсы | 30.09.2021 | Учебные корпуса № 1, 2,3 | Преподаватели информатики | ЛР 16-25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 28. | Организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного | Обучающиеся 1-4 курсы | В течение месяца | Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие | Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Зав. отделением Зав. общежитием | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------|------------------------------------|--|---|-----------------|---|
| | корпуса, общежития | | | | | | |
| 29. | Работа общеразвивающих объединений | Обучающиеся 1-4 курсы | Согласно графика работы | Учебные корпуса №1,2,3 спортивные и тренажёрный залы | Руководители объединений | ЛР 1-28 | «Учебное занятие» |
| 30. | Деловая игра «Умеем ли мы общаться?» | Обучающиеся 1 курса | По плану работы педагога психолога | Учебный корпус №1, Кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог, Кураторы учебных групп. | ЛР 1-12, 16, 28 | «Кураторство и поддержка» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Мастер-класс «Введение в профессию» | Обучающиеся 1 и 4 курсов | 01.10.2021 | Учебные корпуса №1,2,3 | Зам. директора по УПР Мастера производственного обучения Кураторы учебных групп | ЛР 13, 16 | «Профессиональный выбор» |
| 2. | Организация выставки плакатов посвященной профилактике социально опасных форм поведения среди молодежи. При содействии Новгородской общественной организация «НАН». | Обучающиеся 1 и 4 курсов | октябрь | Учебный корпус №1, | Педагог-психолог, | ЛР 1-12, 16, 28 | «Кураторство и поддержка» |
| 3. | Праздник «Посвящение в студенты» | Обучающиеся 1 курс | 04.10.2021 14.00 | Актный зал | Заместитель директора по УВР Педагоги организаторы. | ЛР 1-15 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|---------------|--------------------------------|---|-------------------------|---|
| 4. | Акция «Международный день пожилых людей». | Обучающиеся 1-4 курсы | 01-10.10.2021 | В. Новгород | Кураторы учебных групп Педагоги организаторы | ЛР 1-12, 16, 25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 5. | Видеолекторий «Выдающиеся люди города» | Обучающиеся 1 курса | 01.10.2021 | Учебные корпуса №1,2,3 | Ведущий библиотекарь | ЛР 1-12, 16 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
| 6. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 04.10.2021 | Учебный корпус №1, актовый зал | Педагоги организаторы | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 7. | Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны». | Обучающиеся 1-4 курсы | 04.10.2021 | Учебные корпуса №1,2,3 по ауд. | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-13, 16, 27 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 8. | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | Обучающиеся 1-4 курсы | 05.10.2021 | Учебный корпус №1, Актовый зал | Педагоги организаторы Кураторы учебных групп | ЛР 1-12, 16 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--|-------------------|---|
| | | | | | | | «Студенческое самоуправление» |
| 9. | Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони» | Обучающиеся 1-4 курсы | 06.10.2021 | В.Новгород | Педагоги организаторы Кураторы учебных групп Студ. совет | – ЛР 1-12, 28 | «Кураторство и поддержка» |
| 10. | Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда». | Обучающиеся 1-4 курсы | 07.10.2021 | Учебные корпуса №1, 2, 3 по ауд. | Педагоги организаторы Кураторы учебных групп | – ЛР 1-12, 25, 28 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда» |
| 11. | Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» | Обучающиеся 1,3(выпускные),4,5 курсов | 12-16.10.2021 | Учебные корпуса №1, 2,3 | Педагоги организаторы Кураторы учебных групп | – ЛР 1-13, 15, 16 | «Профессиональный выбор» |
| 12. | Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков» | Обучающиеся 1-2 курсы | 12.10.2021 13.10.2021 | Учебные корпуса №1, 2, 3 | Социальный педагог, Педагог-психолог | ЛР 1-13, 27 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 13. | Всероссийский урок | Обучающиеся | 15.10.2021 | Учебные | Преподаватели | ЛР 1-16, 26 | «Учебное занятие», |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------|-------------------|----------------------------------|--|-------------|---|
| | «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | 1-4 курсов | | корпуса №1, 2, 3 по ауд. | физики и химии | | «Цифровая среда» |
| 14. | К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики. | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.10.2021 | Учебные корпуса №1, 2, 3 по ауд. | Преподаватели математики | ЛР 1-12, 28 | «Учебное занятие» |
| 15. | Экологическая акция «Посади дерево» | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.10.2021 | В.Новгород | Студ. совет, Кураторы учебных групп | ЛР 1-12, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 16. | Организация компьютерной системой «СИГНАЛ» диагностика и профилактика суицидального риска среди обучающихся колледжа. | Обучающиеся 1 курса | В течение месяца. | Учебные корпуса №1, | Педагог психолог, Кураторы учебных групп | ЛР 1-13 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|-------------------|--|---|-----------------|---|
| 17. | Организация социально-психологического тестирования среди обучающихся направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. | Обучающиеся 1 – 4 курсов | В течение месяца. | Учебные корпуса №1, | Педагог психолог, Кураторы учебных групп | - ЛР 1-13 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 18. | Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану) | Обучающиеся 1-4 курсов | 18-22.10.2021 | Учебные корпуса №1, 2, по спортивный зал | Руководитель физического воспитания | ЛР 1-12, 27, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 19. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 25.10.2021 | Учебный корпус №1, | Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог психолог | ЛР 1-12, 28 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| 20. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика | Обучающиеся 2-3 курсы | 26.10.2021 | Учебные корпус №1, 2, 3 | Педагог-психолог, Социальный педагог | ЛР 1-12, 16, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|---------------|-----------------------------|--|---------------------|---|
| | употребления сноса» В рамках антинаркотической акции «ПРИЗЫВНИК». | | | | | | сознание», «Учебное занятие» |
| 21. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)» В рамках антинаркотической акции «ПРИЗЫВНИК». | Обучающиеся 1,4,5 курсы | 27.10.2021 | Учебные корпуса №1, 2, 3 | Педагог-психолог, Социальный педагог, | ЛР 1-12, 16, 27, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 22. | Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. | Обучающиеся 1-4 курсов | 25-31.10.2021 | Учебные корпуса №1, 2, 3 | Кураторы учебных групп Преподаватели информатики | ЛР 1-13, 16, 17 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 23. | День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы | Обучающиеся 1-4 курсов | 29.10.2021 | | Ведущий библиотекарь Кураторы учебных групп Педагоги организаторы Преподаватели истории | ЛР 1-12, 16, 25 | «Цифровая среда», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|------------------|--|---|-----------------|---|
| | политических репрессий» | | | | | | |
| 24. | Круглый стол с работодателями «Требования обучающимся при прохождении практики» | Обучающиеся 3,4,5 курсов | 29.10.2021 | Актовый зал | Зам. директора по УПР | ЛР 1-12, 16-21 | «Профессиональный выбор» |
| 25. | Проведение социально-психологического тестирования | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение месяца | Учебный корпус №1,2 по ауд. | Педагог психолог, Социальный педагог | ЛР 1-13 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 26. | Экскурсии: - в музей г. В.Новгород - предприятия г. В.Новгород | Обучающиеся 1-2 курс 3,4,5 курс | В течение месяца | Городские музеи, Предприятия города | Кураторы учебных групп Зам. директора по УПР | ЛР 1-12, 16, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 27. | Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение месяца | Учебные корпуса №1, 2, 3 | Зам. по АХР Зав.отделениями, Кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды» |
| 28. | Организация участия юношей выпускных курсов в мероприятиях программы «Дви открытых дверей ДОСААФ». | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение месяца | В.Новгород | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-13, 16, 27 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---|---|-------------------------|--|
| | | | | | | | сознание» | |
| НОЯБРЬ | | | | | | | | |
| 1. | Организация участия обучающихся колледжа в профилактических медицинских осмотрах с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | Обучающиеся 1 курса | По графику ГОБУЗ НОНД КАТАРСИС | В.Новгород | Педагог психолог; Социальный педагог Кураторы учебных групп | - | ЛР 1-13 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 2. | Организация диагностики по адаптации обучающихся нового набора. | Обучающиеся 1 курса | В течение месяца | Учебные корпуса №1, 2, 3 | Педагог психолог; Кураторы учебных групп | - | ЛР 1-13 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 3. | Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах» | Обучающиеся 1 курсов | 01.11.2021 | Учебные корпуса №1, 2, 3 | Педагог-психолог | | ЛР 1-12, 25, 28 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 4. | Сдача норм ГТО | Обучающиеся 1-2 курсов | 1-12.11.2021 | Центр тестирования г. В.Новгород | Преподаватели физического воспитания | | ЛР 28 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 5. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.11.2021 | Учебный корпус №1, актовый зал | Педагоги организаторы Студенческий совет | - | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 6. | Тематические классные часы День народного единства | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.11.2021 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп | | ЛР 1-12, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------|---|
| | | | | | | | сознание», «Учебное занятие» |
| 7. | Организация и проведение спортивных соревнований «День Здоровья» для обучающихся колледжа. В рамках антинаркотической акции «ПРИЗЫВНИК». | Обучающиеся 1-2 курсов | 08.11.2021 – 15.11.2021 | Спортивный зал Корпус № 1, 2 | Преподаватели физического воспитания | ЛР 28 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 8. | Организация и проведение цикла мероприятий в рамках предмета «БЖД» посвященных дню рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.). | Обучающиеся 1-2 курсов | 08.11.2021 – 15.11.2021 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-13, 16, 27 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 9. | Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.11.2021 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп | ЛР 1-12, 27 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------|---------------|-------------------------------|--|-----------------|---|
| | вопросов поведения в условиях пандемии» | | | | | | |
| 10. | Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского» | Обучающиеся 1-2 курсы | 11.11.2021 | | Ведущий библиотекарь Кураторы учебных групп Педагоги - организаторы | ЛР 1-12 | «Цифровая среда» |
| 11. | Акция Международный день слепых | Обучающиеся 1-4 курсов | 12.11.2021 | | Студенческий совет, Кураторы учебных групп Педагоги - организаторы | ЛР 1-12, 16, 28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12. | Организация и проведение цикла мероприятий, посвящённых Международному дню толерантности. Неделя толерантности. | Обучающиеся 1-4 курсов | 15-21.11.2021 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп Педагоги - организаторы | ЛР 1-12, 16, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 13. | Организация и проведение цикла мероприятий, посвящённых «Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий». | Обучающиеся 1-4 курсов | 15-21.11.2021 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп Педагоги - организаторы | ЛР 1-12, 16, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 14. | Лекция для обучающихся на тему: | Обучающиеся 1-2 курсы | 19.11.2021 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Социальный педагог, | ЛР 1-12, 16, 20 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|---|-------------------------------|--|-------------|--|
| | «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям» | | | | Кураторы учебных групп | | среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 15. | Организация участия обучающихся в областной акции в рамках Международного дня отказа от курения. | Обучающиеся 1-4 курсов | 19.11.2021 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Студенческий совет, Кураторы учебных групп Педагоги организаторы | ЛР 1-12, 27 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 16. | Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса. | Обучающиеся 1-2 курсов | 20.11.2021 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Преподаватели истории | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 17. | Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка) | Обучающиеся 1-2 курсов | 22.11.2021 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп Педагоги организаторы | ЛР 1-16 | «Учебное занятие» |
| 18. | «Неделя правовых знаний» - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых | Обучающиеся 1-4 курсов 1-2 курсов | 23-30.11.2021 23.11.2021 24.11.2021 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Социальный педагог, Кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|----------------|--|----------------------------|------------|--------------------------------------|---|-------------------------|---|
| | знаний» | 1-2 курсов | 30.11.2021 | | | | |
| 19. | Организация и проведение цикла мероприятий (классные часы, беседы, круглые столы и т.п) на тему: «День матери в России». | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.11.2021 | Учебный корпус № 2 актовый зал. | Кураторы учебных групп Педагоги организаторы | ЛР 1-12, 16, 18, 19 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 20. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 29.11.2021 | Учебный корпус № 1 | Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог психолог | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.12.2021 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог психолог | ЛР 1-12, 27, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 2. | Информационный час, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.12.2021 | Учебный корпус № 1,2,3 фойе корпусов | Кураторы учебных групп Социальный педагог | ЛР 1-12, 27, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|----|--|------------------------|------------------|--------------------------------|---|---------------------|---|
| | Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | | | | | | |
| 3. | Организация занятий с обучающимися колледжа в рамках превентивной программы «Здоровые и успешные». | Обучающиеся 1 курсов | В течение месяца | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог психолог | ЛР 1-12, 27, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 4. | Организация посещения архива - ГАНИНО в рамках «Дня Неизвестного Солдата». | Обучающиеся 1 курса | 01-07.12.2021 | В. Новгород | Преподаватели истории Преподаватель обществознания | ЛР 1-12, 16, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 5. | Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей | Обучающиеся 1 курса | 01-07.12.2021 | Учебный корпус №1,2,3 по ауд | Педагог-психолог | ЛР 1-12, 27, 28 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 6. | Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших. Урок посвящен « Дню героев России». | Обучающиеся 1-4 курсов | 02.12.2021 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд, | Кураторы учебных групп Преподаватели истории Студенческий совет | ЛР 1-12, 16, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 7. | Акция Международный день инвалидов | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.12.2021 | Г. Великий Новгород | Социальный педагог, Педагог психолог Педагог-организаторы | ЛР 1-12, 16, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 8. | Организация и проведение цикла | Обучающиеся 1-4 курсов | 03 – 09 12.2021 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп | ЛР 1-12, 16, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------|---------------|--------------------------------|---|---------------------------|--|
| | мероприятий в рамках предмета (информатика) посвященных «Дню информатики в России». | | | | Преподаватели информатики | | среда», «Правовое сознание» |
| 9. | Организация участия среди обучающихся колледжа во Всероссийской акции «Час кода». | Обучающиеся 1-4 курсов | 03-09.12.2021 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп Преподаватели информатики | ЛР 1-12, 16, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 10. | Уроки доброты День добровольца (волонтера) | Обучающиеся 1 курсов | 03.12.2021 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Педагоги-организаторы Студенческий совет | ЛР 1-12, 16, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 11. | Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.12.2021 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп Преподаватели истории | ЛР 1-12, 16 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 12. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 07.12.2021 | Учебный корпус №1, актовый зал | Педагоги организаторы Студенческий совет | – ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 13. | Организация и проведение акций «Рождественский | Обучающиеся 1-4 курсов | Декабрь | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Педагоги-организаторы Студенческий | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Правовое сознание», «Студенческое |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------------------|------------|-------------------------------|---|---------------------|--|
| | марафон»: сбор учебных принадлежностей для оказания помощи обучающимся из малоимущих и многодетных семей. | | | | совет Кураторы учебных групп | | самоуправление» «Ключевые дела ПОО», |
| 14. | Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни» | Обучающиеся 3-5 курсов | 08.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Педагог-психолог | ЛР 1-12, 15, 25, 28 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 15. | Тематический классный час День Героев Отечества | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.12.2021 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Преподаватель – организатор ОБЖ Кураторы учебных групп | ЛР 1-12, 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16. | Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.12.2021 | Учебный корпус № 1 актовй зал | Педагоги-организаторы Студенческий совет Кураторы учебных групп | ЛР 1-12, 16 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 17. | Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека | Обучающиеся 1-4 курсов | 10.12.2021 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп Преподаватели истории и обществознания | ЛР 1-12, 16, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 18. | К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в | Обучающиеся 1-2 курсов | 10.12.2021 | Учебный корпус №1,2,3 по ауд | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-12, 16 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|---------------|---|----------------------------|---------------|--|---|-------------|---|
| | творчестве Н.А. Некрасова». | | | | | | |
| 19. | Организация цикла мероприятий (классные часы, беседы, круглые столы) в рамках «День Конституции Российской Федерации» | Обучающиеся 1-4 курсов | 16.12.2021 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп Преподаватели обществознания и истории | ЛР 1-12, 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 20. | Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция | Обучающиеся 1-4 курсов | До 20.12.2021 | Г. Великий Новгород | Социальный педагог, Кураторы учебных групп | ЛР 1-12, 16 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 21. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 27.12.2021 | Учебный корпус №2, ул. Школьная 7 | Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог психолог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| 1. | Оформление рекреаций к Дню российского студенчества | Обучающиеся 1-4 курсов | до 25.01.2022 | Рекреации учебных корпусов №1,2, 3 студенческого | Педагоги-организаторы Студенческий совет | ЛР 1-12, 16 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | общежития | | | |
|----|--|------------------------|---------------|---|---|-------------------------|---|
| 2. | «Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.01.2022 | Учебный корпус №1, актовый зал | Педагоги-организаторы Преподаватели истории и русского языка и литературы. | ЛР 1-12, 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3. | Организация участия в областном благотворительном марафоне «Рождественский подарок» | Обучающиеся 1-4 курсов | до 25.01.2022 | Учебный корпус №1, актовый зал | Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп Студенческий совет | ЛР 1-12, 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 10.01.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Педагоги-организаторы Студенческий совет | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 5. | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | Обучающиеся 1-4 курсов | 13.01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, 3 по ауд | Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп | ЛР 1-12, 16 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 6. | Организация встречи с ветеранами войны. Организация участия обучающихся колледжа в Митинге, возложение цветов в рамках «Дня освобождения Новгорода». | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, 3 по ауд В.Новгород | Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп Преподаватели истории | ЛР 1-12, 16 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------|---|
| 7. | Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп | ЛР 1-12, 16, 26 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 8. | Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся 1-2 курса | 24.01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, по ауд | Кураторы учебных групп Преподаватели истории | ЛР 1-12, 16, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9. | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета» | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.01-31.01.2022 24.01.2022 31.01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, 3 по ауд, | Педагог-психолог, Социальный педагог, Кураторы учебных групп | ЛР 1-12, 16, 20 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 10. | Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.01.2022 | Учебные корпуса № 1,2,3 по ауд | Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 11. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 31.01.2022 | Учебный корпус № 1 | Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог психолог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 12. | Работа с Социальными партнерами: поиск | Обучающиеся 1-4 курс | В течении месяца | Г. Великий Новгород | Зам. директора по УПР | ЛР 1-12, 16-22 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | | |
|----------------|--|------------------------|------------------|---|---|-------------------------|---|
| | новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики | | | | | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | |
| 1. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.02.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Педагоги-организаторы Студ. совет | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 2. | Организация и проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы посвящённого Дню защитника Отечества. | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.02-28.02.2022 | Учебный корпус №1,2,3 по ауд., актовый зал, читальный зал библиотеки, памятные места и места воинских захоронений | Педагог-организатор ОБЖ Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп Руководитель физ. воспитания | ЛР 1-12, 16, 26 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 3. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.02.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Педагоги-организаторы Социальный педагог, Педагог-психолог | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 4. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину» | Обучающиеся 1-2 курсов | 02.02.2022 | Учебный корпус №1, актовый зал | Педагог-организатор ОБЖ Преподаватели истории | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 5. | Премьера книги | Обучающиеся | 04.02.2022 | Учебный корпус | Библиотекарь | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------|------------|------------------------------------|--|--------------------------------|--|
| | Н.В.Колосовой «Болдинская осень». Ко дню памяти А.С. Пушкина | 1-2 курсов | | №1, читальный зал библиотеки | | | |
| 6. | Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака» | Обучающиеся 1-4 курс | 04.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Педагоги- организаторы Социальный педагог, Педагог-психолог | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 27, 28 | «Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» |
| 7. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков» | Обучающиеся 2-4 курс | 07.02.2022 | Учебные корпуса №1,2,3 | Педагоги- организаторы Социальный педагог, Педагог-психолог | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 27, 28 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 8. | Научно- практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям: - День российской науки. | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.02.2022 | Учебные корпуса №1,2,3 | Зам. директора по УПР Преподаватели спец. дисциплин, Кураторы учебных групп | ЛР 1-13, 16, 19, 22-25 | «Профессиональный выбор» |
| 9. | Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового | Обучающиеся 1-2 курсов | 09.02.2022 | Учебный корпус № 1, актовый зал | Педагоги- организаторы Кураторы учебных групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 27, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------|-----------------|--|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| | образа жизни | | | | | | |
| 10. | Организация и проведение цикла мероприятий посвященных «Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)». | Обучающиеся 1-2 курсов | 10.02.2022 | Учебный корпус №1,2,3 по ауд. | Педагог-организаторы Кураторы учебных групп Преподаватели истории | ЛР 1-15, 16, 19, 25, 27, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 11. | Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека | Обучающиеся 1-4 курса | 10.02.2022 | Учебный корпус №1,2,3 по ауд. | Педагог-организаторы Кураторы учебных групп | ЛР 1-15, 16, 19, 25, 27, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 12. | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.02.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд, актовый зал | Педагог-организатор ОБЖ Педагог-организаторы Кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 13. | Организация и проведение цикла мероприятий в рамках «Дня памяти о россиянах, | Обучающиеся 1-4 курсов | 15 – 20.02.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд, актовый зал | Педагог-организатор ОБЖ Педагог-организаторы Кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|------------|---|--|-----------------------------|--|
| | исполнявших служебный долг за пределами Отечества). | | | | учебных групп | | |
| 14. | Организация и проведение цикла мероприятий в рамках «Дня молодого избирателя». | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.02.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд, актовый зал | Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп | ЛР 1-15, 16, 19, 25, 27, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 15. | Акция «Письмо солдату» | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.02.2022 | Учебный корпус №1,2,3 по ауд. | Педагог-организатор ОБЖ Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16. | Организация и проведение цикла мероприятий в рамках «Дня молодого избирателя». | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.02.2022 | Учебный корпус №1,2,3 по ауд | Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп | ЛР 1-12, 27 | «Ключевые дела ПОО» |
| 17. | Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка | Обучающиеся 1 курсов | 21.02.2022 | Учебный корпус №1,2, читальный зал библиотеки | Библиотекарь, Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 18. | Организация и проведение тематического общеколледжного диктанта в рамках «Международного дня родного языка». | Обучающиеся 1 – 2 курсов | 21.02.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 читальный зал библиотеки | Библиотекарь, Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|------------|---|---|-------------|--|
| 19. | День защитников Отечества - Спортивно - развлекательная состязания. | Обучающиеся, преподаватели | 22.02.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 спортивный и актовый зал | Кураторы учебных групп Руководитель физического воспитания | ЛР 1-12, 27 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 20. | Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.02.2022 | Учебный корпус №1,2,3 по ауд | Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп | ЛР 1-12, 27 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21. | «Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН | Обучающиеся 1-2 курс | 25.02.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Социальный педагог Кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Правовое сознание» |
| 22. | Организация и проведение встреч обучающихся - призывников офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу. | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.02.2022 | Учебный корпус №1,2,3 по ауд | Педагог – организатор ОБЖ Кураторы учебных групп | ЛР 1-12, 27 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 28.02.2022 | Учебный корпус №1, | Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Социальный | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|-------------|--|-------------------------------|----------------------|--|---|-------------|---|
| | | | | | педагог Педагог психолог | - | |
| 24. | Праздник «Масленица». | Обучающиеся, преподаватели | 28.02.2022 | Учебный корпус №1,2, | Руководитель отдела по В и СР, студсовет | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» |
| МАРТ | | | | | | | |
| 1. | Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.03.2022 | Учебный корпус №1,2,3 по ауд. | Педагог- организатор ОБЖ | ЛР 27 | «Учебное занятие» |
| 2. | Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.03. 08.03.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по телефонам служб | Социальный педагог Кураторы учебных групп Педагог психолог | ЛР 1-12, 27 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|---------------|---------------------------------|---|-------------------------|--|
| | зависимостей» | | | | | | |
| 3. | Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту | Обучающиеся 1-4 курса | 03.03.2022 | Учебный корпус №1,2,3 по ауд | Кураторы учебных групп | ЛР 1-12, 27 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.03.2022 | Учебный корпус № 1, актовый зал | Педагоги организаторы Студенческий совет | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 5. | Неделя математики | Обучающиеся 1-2 курс | 14-20.03.2022 | Учебный корпус №1,2, | Преподаватели математики | ЛР 1-13, 16, 19 | «Учебное занятие» |
| 6. | Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий» | Обучающиеся 3-4 курсов | 17.03.2022 | Учебный корпус №1 | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР 1-13, 19, 20 | «Профессиональный выбор» |
| 7. | День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; «Единая моя страна»; - виртуальные | Обучающиеся 1-4 курс | 18.03.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп Библиотекарь | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно- |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|------------|--|---|-------------------------|--|
| | экскурсии по Крымскому полуострову | | | | | | эстетической среды» |
| 8. | Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления» | Обучающиеся 1-2 курсов | 24.03.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд. | Педагог-психолог, | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Кураторство и поддержка» |
| 9. | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 3-4 курсов | 24.03.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Кураторы учебных групп | ЛР 1-20 | «Профессиональный выбор» |
| 10. | Соревнования по теннису | Обучающиеся 1-2 курсов | 25.03.2022 | Учебный корпус №1,2, спортивный зал | Руководители физ.воспитания | ЛР 1-12, 27 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11. | Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев» | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | 26.03.2022 | Музей истории города, центральная библиотека, онлайн музей России. | Кураторы учебных групп Библиотекарь, Педагоги организаторы | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 12. | Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 курсов. | Обучающиеся 1 курсов | 31.03.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд. | Кураторы учебных групп Социальный педагог, Педагог-психолог | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28 | «Кураторство и поддержка» |
| 13. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению | Обучающиеся, преподаватели | 28.03.2022 | Учебный корпус № 1 | Зам. директора по УВР Кураторы | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|---------------|--|------------------------|------------------|--------------------------------|---|-----------------------------|--|
| | правонарушений | | | | учебных групп Социальный педагог Педагог психолог | - | |
| 14. | Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса | Обучающиеся 1-4 курсов | В течении месяца | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд. | Кураторы учебных групп Социальный педагог, Педагог-психолог | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 27, 28 | «Кураторство и поддержка» |
| 15. | Организация и проведение цикла мероприятий в рамках «Всероссийской акции «Час Земли» | Обучающиеся 1-4 курсов | 28.03.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд. | Преподаватель физики | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | |
| 1. | Конкурс шаржей: День смеха | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.04.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 фойе | Кураторы учебных групп Библиотекарь, Педагоги организаторы | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 2. | Акция «День единения народов» | Обучающиеся 1-4 курсов | 02.04.2022 | В. Новгород | Кураторы учебных групп Библиотекарь, Педагоги организаторы | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 3. | Заседание | Обучающиеся | 05.04.2022 | Учебный корпус | Педагоги | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Ключевые дела |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|---------------|-------------------------------------|--|---------------------------|--|
| | Студенческого совета | 1-4 курсов | | № 1, актовый зал | организаторы Студенческий совет | | ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 4. | Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья» | Обучающиеся 1-4 курсов | 04-09.04.2022 | Учебный корпус №1,2, спортивный зал | Руководитель физического воспитания | ЛР 1-12, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 5. | День космонавтики «Космос это мы» | Обучающиеся 1-4 курсов | 14.04.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп преподаватель физики | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 6. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности | Обучающиеся 3-4 курсов | 15.04.2022 | Учебный корпус №1 | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР 1-13, 16-19, 22-25, 28 | «Профессиональный выбор» |
| 7. | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | Обучающиеся 1-4 курсов | 18-25.04.2022 | В. Новгород | Кураторы учебных групп Библиотекарь, Педагоги организаторы | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 8. | Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления | Обучающиеся 1-4 курсов | 21.04.2022 | В. Новгород | Кураторы учебных групп Педагоги организаторы | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» |
| 9. | Лекция на тему: «Риски подросткового возраста» | родители и законные представители | 22.04.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 | Педагог-психолог, Кураторы учебных групп | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---------------|-------------------------------|---|-----------------------------|---|
| 10. | Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...» | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.04.2022 | В.Новгород | Педагог-психолог, Кураторы учебных групп | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО» |
| 11. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 25.04.2022 | Учебный корпус № 1 | Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог психолог | ЛР 1-13, 16, 20, 25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 12. | Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников | Преподаватели и | 25-30.04.2022 | - | Зам. директора по УПР | ЛР 1-13, 16, 20, 21- 25, 28 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 13. | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.04.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Педагог-организатор ОБЖ Кураторы учебных групп Педагоги организаторы | ЛР 1-13, 16, 20, 25, 26, 28 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 14. | Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. - Православные пасхальные традиции | Обучающиеся 1 – 4 курса, родители и законные представители | 28.04.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 | Кураторы учебных групп Педагоги организаторы | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | | |
|------------|---|-------------------------|----------------|------------------------|---|-----------------------------|--|
| | - «Пасхальный мастер – класс» | | | | | | «Студенческое самоуправление» |
| 15. | Организация и проведение цикла мероприятий в рамках «Дня местного самоуправления». | Обучающиеся 1 – 4 курса | 21.04.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 | Подаватели общественности | ЛР 1-13, 16, 20, 25, 26, 28 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 16. | Организация и проведение цикла мероприятий в рамках « Уроков мужества». | Обучающиеся 1 – 4 курса | 21- 29.04.2021 | Учебный корпус №1,2, 3 | Педагог-организатор ОБЖ Кураторы учебных групп | ЛР 1-13, 16, 20, 25, 26, 28 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 17. | Организация участия обучающихся колледжа во Всероссийской акции «Письмо победы». | Обучающиеся 1 – 4 курса | 21- 29.04.2021 | Учебный корпус №1,2, 3 | Кураторы учебных групп Педагоги организаторы | ЛР 1-13, 16, 20, 25, 26, 28 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 18. | Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» | Обучающиеся 1 курса | 29.04.2022 | В. Новгород | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 26, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| МАЙ | | | | | | | |
| 1. | Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда» | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.05.2022 | В.Новгород | Кураторы учебных групп Педагоги организаторы | ЛР 1-13, 16, 20, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2. | Организация участия обучающихся колледжа в торжественном шествии, акции, посвященной «Дню | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.05.2022 | В.Новгород | Кураторы учебных групп Педагоги организаторы | ЛР 1-13, 16, 20, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|----------------|--------------------------------------|---|-----------------------------|--|
| | весны и труда». | | | | | | |
| 3. | Организация участия обучающихся колледжа во встрече с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла. Участие в городских мероприятиях, посвящённых дню Победы. | Обучающиеся 1 – 4 курса | 21- 29.04.2021 | Учебный корпус №1,2, 3 | Педагог-организатор ОБЖ Кураторы учебных групп | ЛР 1-13, 16, 20, 25, 26, 28 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 4. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.05.2022 | Учебный корпус № 1, актовый зал | Педагоги организаторы Студенческий совет | ЛР 1-13, 16, 20, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 5. | Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвящённые погибшим во Второй мировой войне. | Обучающиеся 1-4 курсов | 03-09.05.2022 | В. Новгород | Кураторы учебных групп Педагоги организаторы | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6. | «Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха. | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.05.2022 | Учебный корпус № 1 кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 1-13, 16, 20, 25, 28 | «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 7. | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, | Обучающиеся 1-4 курсов | 11-19.05.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп Педагоги организаторы | ЛР 1-12, 15, 16, 19, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------|----------------|-------------------------------|--|-----------------------------|---|
| | солидарности» | | | | | | |
| 8. | Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь» | Обучающиеся 1-4 курсов | 19.05.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог психолог | ЛР 1-12, 15,16, 20, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9. | Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | 19.05.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп Педагоги организаторы | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10. | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-2 курсов | 24.05.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 | Преподаватели русского языка и культуры речи, Библиотекарь | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28 | «Учебное занятие» |
| 11. | Организация лекториев для обучающихся колледжа с привлечением специалистов ГОБУЗ Центр «Хелпер» по профилактике СПИДа/ВИЧ | Обучающиеся 1-2 курсов | 24.05.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп Педагоги организаторы | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12. | Организация участия обучающихся колледжа в профилактической акции «Соблюдай дистанцию». | Обучающиеся 1 – 4 курса | 21- 29.04.2021 | Учебный корпус №1,2, 3 | Педагог-организатор ОБЖ Кураторы учебных групп | ЛР 1-13, 16, 20, 25, 26, 28 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 13. | Тематический | Обучающиеся | 26.05.2022 | Учебный корпус | Кураторы | ЛР 1-13, 16, 17, 19, 20 | «Учебное занятие», |

| | | | | | | | |
|-------------|---|----------------------------|------------------|----------------------|--|-----------------------------|---|
| | классный час «День российского предпринимательства» | 1-4 курсов | | №1,2, 3 по ауд | учебных групп | | «Профессиональный выбор» |
| 14. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 28.03.2022 | Учебный корпус №1, | Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог - психолог | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 15. | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету. | Обучающиеся 1-4 курсов | 31.05.2022 | Учебный корпус №1,2 | Кураторы учебных групп Педагоги - организаторы | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 27, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 16. | Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах | Обучающиеся 4 курса | В течении месяца | Учебный корпус № 1,2 | Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, Руководители групп | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28 | «Профессиональный выбор» |
| ИЮНЬ | | | | | | | |
| 1. | Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям» | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.06.2022 | В. Новгород | Кураторы учебных групп Педагоги - организаторы | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|-------------|---|---|-----------------------------|---|
| 2. | Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.06.2022 | Учебный корпус №1, 2, спортивная площадка | Руководители физ. воспитания, Кураторы учебных групп | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 27, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 3. | Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии. | Обучающиеся 1-3 курсов | 03.06.2022 | В.Новгород | Кураторы учебных групп Педагоги организаторы | ЛР 1-12, 15, 16, 20, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда» |
| 4. | День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение | Обучающиеся 1-3 курсов | 1-5.06.2022 | Прилегающие территории к учебным корпусам №1,2, 3 Территория общежития | Зав. отделениями Зав. общежитием Кураторы учебных групп Педагоги организаторы | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 26, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 5. | Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Староста по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.06.2022 | Учебный корпус № 1, актовый зал | Педагоги организаторы Студенческий совет | ЛР 1-13, 16, 20, 25, 28 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|------------|---|--|-------------------------|---------------------------------------|
| | удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | | | | | | |
| 6. | <p>Пушкинский день России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина» | Обучающиеся 1-2 курсов | 06.06.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд, читальный зал библиотеки | Библиотекарь | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 7. | <p>Участие в городских мероприятиях День России</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др. | Обучающиеся 1-2 курсов | 12.06.2022 | В.Новгород | Кураторы учебных групп Педагоги организаторы | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|---------------|---------------------------------|---|-------------------------|--|
| 8. | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» | Обучающиеся 3-4 курсов | 14-17.06.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 | Зам. директора по УПР Кураторы учебных групп | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |
| 9. | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений. | Обучающиеся 1-3 курсов | 20-22.06.2022 | В.Новгород | Кураторы учебных групп Педагоги организаторы | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 10. | День молодежи, участие в городских мероприятиях | Обучающиеся 1-4 курсов | 27.06.2022 | В.Новгород | Кураторы учебных групп Педагоги организаторы | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 11. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 28.03.2022 | Учебный корпус №1, | Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог психолог | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 12. | Торжественное вручение дипломов выпускникам. Праздничная программа «До свидания, выпускник!» | Выпускники, родители | 30.06.2022 | Учебный корпус № 1, актовЫй зал | Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп Педагоги организаторы | 1-13 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |